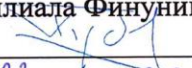


УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономической
безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

2022
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой
«Экономика и финансы»
протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3.2	Учебно-тематический план	5
3.3.	Содержание семинаров, практических занятий	6
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
7.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	13
7.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	13
7.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	13
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной

программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; - уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. –знать: основные направления экономической политики государства; - уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	1. –знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; - уметь производить расчет финансово-экономических показателей. 3. -знать природу

	микро- и макроуровне		экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/180	6/180
Контактная работа-Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	130	130
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

3.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы						
1.	Происхождение и сущность денег	10	3	1	2	7	Устные ответы, тестирование
2.	Функции денег	10	3	1	2	7	Устные ответы, решение практических заданий
3.	Эволюция форм и видов денег	10	3	1	2	7	Устные ответы, решение практических заданий
4.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	10	3	1	2	7	Устные ответы, решение задач
5.	Организация денежного оборота	10	3	1	2	7	Устные ответы, решение задач
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	10	3	1	2	7	Устные ответы, решение задач
7.	Денежная система, ее особенности и типы	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
8.	Платежная система. Национальная платежная система	10	2	-	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
	Раздел 2. Кредит и кредитная система						
9.	Сущность, функции и законы кредита	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
10.	Формы и виды кредита	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение практических заданий

11.	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение задач
12.	Объективные границы кредита и ссудного процента	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение задач
13.	Кредитная система	10	2	-	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
Раздел 3. БАНКИ							
14.	Коммерческие банки и основы их деятельности	12	4	2	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
15.	Центральные банки и основы их деятельности	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
16.	Банковская система	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение задач
17.	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	11	3	1	2	8	Устные ответы, решение задач, эссе
	В целом по дисциплине	180	50	16	34	130	Согласно учебного плана: эссе
	Итого в %	100	19	9	11	81	

3.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 5,6 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы		
Происхождение и сущность денег	1. Сущность и предпосылки появления денег. 2. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 4. Эволюция денег. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, тестирование
Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. 3. Виды денежных обязательств. 4. Модификация функций денег в	Устные ответы, решение практических заданий

	современных условиях Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	
Эволюция форм и видов денег	1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования. 2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. 3. Понятие товарных денег. 4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. 2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. 4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. 5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение задач
Организация денежного оборота	1. Понятие денежного оборота и его структура. 2. Классификация денежного оборота. 3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. 4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение задач
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1. Определение инфляции. 2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. 3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. 4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение задач
Денежная система, ее особенности и типы	1. Понятие денежной системы и ее элементов. 2. Принцип классификации денежных систем. 3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. 4. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. 5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий
Платежная система. Национальная платежная система	Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.	Устные ответы, решение практических заданий

	Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	
Раздел 2. Кредит и кредитная система		
Сущность, функции и законы кредита	1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. 3.Законы кредита. 4. Основные формы и виды кредита в практике современной России. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий
Формы и виды кредита	1.Классификация форм кредита. 2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы 3.Особенности использования различных форм кредита Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента. 2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента. 3.Рынок ссудных капиталов и его особенности. 4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. 5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение задач
Объективные границы кредита и ссудного процента	1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. 2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы. 3.Регулирование границ кредита. 4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение задач
Кредитная система	Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь. Структура кредитной системы РФ. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности	Устные ответы, решение практических заданий

	регулирования их деятельности. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции. Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции. Почтово-сберегательная система. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы. Роль кредитной системы в национальной экономике. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	
Раздел 3. БАНКИ		
Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Нормативные основы банковской деятельности. 3. Пассивные операции банка. 4. Активные операции коммерческого банка. 5. Посреднические операции банков Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение задач
Центральные банки и основы их деятельности	1. Цели и задачи организации центральных банков. 2. Функции центральных банков. 3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). 4. Понятие денежно-кредитной политики. 5. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. 6. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий
Банковская система	Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Банковская система Российской Федерации и ее структура. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий
Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Методы и инструменты денежно-кредитного	Устные ответы, решение практических

	регулирования. Понятие денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	заданий, эссе
--	---	---------------

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: Экономика и финансы

Дисциплина: Деньги. Кредит. Банки

Факультет: Финансово-экономический. Форма обучения: Очная

Семестр: 3 Направление: Экономика

Профиль: Государственные и муниципальные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».

(20 баллов)

2. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура (20 баллов)
3. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока. (20 баллов)

Подготовил: _____ Ф.А. Каирова

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б.Тедеева Дата _____

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

- 1.Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Основная литература:

- 3.Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
- 4.Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> (дата

обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.